

„Rodzina i szkoła to dwa środowiska, które mają decydujący wpływ na wychowanie dziecka, jego rozwój i kształtowanie osobowości”.

U. Bogdanowicz

Jak wzmocnić współpracę między wychowawcą świetlicy a rodzicami?

W dobie pośpiechu, braku czasu, pogoni za pracą i zabieganiem rodziców, szkoła staje przed nowymi wyzwaniami. Wraz ze szkołą staje przed nimi również świetlica szkolna.

Rodzice są najważniejszymi osobami w życiu dziecka. Relacje między nimi mają zasadniczy wpływ na jego rozwój. Rolą wychowawców jest pomoc, wspieranie i ewentualne korygowanie wysiłków i aktywności rodziców oraz pomoc dziecku w przekraczaniu trudności w procesie rozwoju.

Wspólnym zadaniem rodziców i wychowawców jest stworzenie spójnego środowiska edukacyjno – społecznego. Aby usprawnić funkcjonowanie świetlicy należy przede wszystkim poznać oczekiwania uczniów i rodziców.

Większość rodziców troszczy się o wszechstronny rozwój i wychowanie swoich dzieci. Niestety, niepokojąco zwiększa się też liczba rodziców, którzy poświęcają swoim dzieciom zbyt mało czasu. Na dodatek coraz mniej uwagi przywiązują do wychowania: kształtowania u dzieci nawyków odpowiedniego zwracania się do innych oraz zgodnego współdziałania z dorosłymi i dziećmi, do dbania o ład i porządek w swoim otoczeniu, a także do poszanowania przyrody i własności społecznej.

Bardzo ważnym obszarem działalności szkoły jest współpraca z rodzicami. Istotną czynnością jest określenie celów, jakie należy realizować w zakresie współpracy. Aby to było możliwe, powinniśmy zacząć od zapoznania się z potrzebami rodziców, mając na uwadze również możliwości szkoły, a co za tym idzie, również świetlicy.

By współpraca przynosiła efekty należy sformułować następujące cele:

- uświadomienie rodziców i nauczycieli odnośnie ich roli w relacjach: szkoła - rodzina, rodzina - szkoła, oraz walorach partnerskiego współdziałania,
- organizacja systemu przepływu informacji: szkoła - rodzina, rodzina - szkoła,
- wzajemne dzielenie się wiedzą i doświadczeniem zawodowym w celu organizowania warunków do uczenia się dzieci i dorosłych.
- kierowanie wszelkich uwag i wniosków dotyczące pracy świetlicy/klasy/ szkoły kolejno do :
 - wychowawcy świetlicy,
 - wychowawcy klasy,

- kierownika świetlicy,
- dyrektora szkoły,
- rady pedagogicznej,
- organu prowadzącego szkołę.

Szkoła pomaga rodzinie w wychowaniu i dlatego zobowiązana jest do ścisłej i dobrej współpracy z domem rodzinnym swoich uczniów. Rolą szkoły jest poznanie swoich wychowanków, ich środowiska rodzinnego, by uzupełnić ewentualne braki wychowawcze rodziny a także wspierać ją. Współpraca szkoły z rodzicami będzie satysfakcjonująca, gdy kontakty z nimi nie będą oparte tylko na wymianie informacji i okazjonalnych uroczystościach, ale na codziennym współdziałaniu.

Dzieci rodziców współpracujących ze szkołą nie mają problemu z nauką, ponieważ pewien wpływ na sytuację dziecka w szkole, a znaczny wpływ na przebieg wychowania i postępy w nauce ma współpraca dziecka i stosunki wzajemne między nauczycielami a rodzicami. Ścisła współpraca, uzgadnianie sposobów oddziaływania na dziecko i dobre stosunki wzajemne wzmacniają wychowawcze oddziaływania w obu środowiskach wychowawczych. Tylko atmosfera wzajemnego zaufania, otwarcie na pytania, krytykę rodziców wobec szkoły pozwolą na rzeczywiste zaangażowanie ich we wspólne działania dla dobra dziecka. Któż inny, jak nie rodzice są kopalnią wiedzy o dziecku, z której nauczyciel może czerpać informacje niezbędne do indywidualizacji oddziaływań wychowawczych.

Z chwilą przybycia dziecka do szkoły, zarówno nauczyciele jak i rodzice wchodzi w układ wzajemnych interakcji. Pamiętać należy, że na tym etapie rozwoju to właśnie te dwa środowiska odgrywają najważniejszą rolę. Od ich współdziałania zależą efekty rozwojowe dziecka.

Wyniki wielu badań potwierdzają, że dziecko którego rodzice angażują się w jego naukę, lepiej radzi sobie w szkole. W sumie oczywiste, prawda? Ale jak to robić?

Eksperci udzielają następujących rad:

- ***Jeśli coś rodziców niepokoi, nie trzeba się wahać, należy porozmawiać z nauczycielem, wychowawcą.*** Rodzice powinni mieć świadomość, że tak naprawdę oglądają szkołę oczami dziecka. Przecież to ono opowiada im, co się w niej dzieje! A dziecko jest jeszcze za małe, aby obiektywnie ocenić każdą sytuację.

- ***Trzeba pytać, co dziecko robi w szkole i w świetlicy.*** Rodzice powinni rozmawiać o tym, czego dziecko się nauczyło, o czym napisało, co namalowało, jak się bawiło. Powinni wspólnie przejrzeć zeszyty, brudnopisy, zajrzeć do plecaka. Nie zajmie to przecież wiele czasu.

- ***Należy podzielić się swoją wiedzą z nauczycielem.*** Rodzice powinni powiedzieć wychowawcy świetlicy, czym interesuje się jego dziecko, z czego jest dobre, a w czym słabsze. Pomogą w ten sposób wychowawcy.... pomóc ich dziecku. Trzeba pamiętać też, by poinformować wychowawcę o tym, jeśli w rodzinie zaszły jakieś ważne zmiany, które mogą mieć wpływ na zachowanie się dziecka.

Rodzice, którzy wiedzą jak działa i co proponuje świetlica w szkole ich dzieci są pozytywnie nastawieni do przedstawianych im propozycji wymagających ich zaangażowania i chętnie pomagają wychowawcy. Jednocześnie zadowoleni rodzice są dla szkoły najlepszą reklamą, obecnie nie jest to bez wpływu na sytuację szkoły, która zaczyna starać się o ucznia jako klienta. Dlatego właśnie dobrze współpracująca

z rodzicami świetlica szkolna może być tym elementem, który przyciągnie do szkoły rodziców - a przez to i uczniów - i zapewni stabilność szkole.

Ten element strategii szkoły warto również przedstawić pod rozwagę dyrektorom, którzy z racji swej funkcji muszą myśleć o rozwoju placówki. Świetlice tak często niedoceniane i niedoinwestowane, mogą, jeśli im pomóc, stać się atutem szkoły i jej wizytówką.

Na zakończenie: dobra współpraca wychowawcy świetlicy i szkoły z rodzicami jest znacznie lepszym wsparciem dydaktycznym niż komputery i multimedia razem wzięte. W dobrej współpracy tkwi tajemnica sukcesu szkoły. Dołożmy więc wszyscy starań, aby ten sukces osiągnąć.

Opracowała:
mgr Edyta Górkiewicz
wychowawca świetlicy